**план роботи**

**Школи молодого керівника гуртка**

Одним із пріоритетних напрямів методичної роботи закладу є робота з молодими педагогами. З метою підтримки молодих та малодосвідчених керівників гуртків, створення умов для їх самореалізації, сприяння професійному становленню у ЦДЮТ працює Школа молодого керівника гуртка.

Мета:

* надання педагогам-початківцям методичної допомоги у розв’язанні основних проблем, з якими має справу молодий керівник гуртка, з метою підтримання їх творчої наснаги, бажання плідно працювати;
* вироблення вміння планувати і проводити заняття;
* навчання молодих керівників гуртків самоаналізу проведених занять.

Робота з молодими педагогами включає:

* ознайомлення з плануванням навчально-виховної роботи в гуртку,
* написання конспектів занять,
* проведення першого заняття,
* визначення засобів стимулювання й заохочення активності вихованців та шляхи активізації їх пізнавальної діяльності,
* форми і методи організації заняття гуртка,
* використання активних форм і методів у навчальному процесі.

Така система організації роботи з молодими педагогами забезпечує їх послідовне, поступове фахове становлення, сприяє формуванню професійної компетентності і поліпшує навчально-виховний процес.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Відповідальний** |
|  | **Вересень** |  |
|  | 1. Організація навчальної діяльності Школи молодого керівника гуртка щодо підвищення фахової майстерності педагогів. 2. Ознайомлення з основними нормативно-методичними документами діяльності позашкільного навчального закладу. 3. Ознайомлення з плануванням навчально-виховної роботи в гуртку. Набір дітей в гурток. 4. Правила оформлення гурткової документації. Написання конспектів занять. Проведення першого заняття. 5. Анкетування «Якої допомоги Ви потребуєте?» | Заступник директора з НВР, методист |
|  | **Жовтень** |  |
|  | 1. Методичні поради «Як зробити заняття ефективним?» 2. Основні компоненти організації навчальної діяльності гуртка 3. Методи навчально-виховної діяльності 4. Шляхи та способи активізації пізнавальної діяльності гуртківців. | Заступник директора з НВР, методист |
|  | **Листопад** |  |
|  | 1. Сутність і види інтерактивних методів навчання. 2. Впровадження в заняттях гуртка сучасних інноваційних технологій. 3. Круглий стіл «Переваги та проблеми застосування диференційованого підходу до навчання» | Заступник директора з НВР, методист |
|  | **Лютий** |  |
|  | 1. Критерії оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок вихованців. 2. Організація рольової гри «Нестандартні форми проведення гурткових занять». 3. Тиждень методичної допомоги «Мистецтво стати педагогом». | Заступник директора з НВР, методист |
|  | **Квітень** |  |
|  | 1. Обмін досвідом «Мої перші педагогічні знахідки». 2. Плануваня роботи гуртка на літній період. 3. Підбиття підсумків роботи школи молодого керівника гуртка. | Молоді спеціалісти  Заступник директора з НВР, методист |