**план роботи**

**Школи молодого керівника гуртка**

Одним із пріоритетних напрямів методичної роботи закладу є робота з молодими педагогами. З метою підтримки молодих та малодосвідчених керівників гуртків, створення умов для їх самореалізації, сприяння професійному становленню у ЦДЮТ працює Школа молодого керівника гуртка.

Мета:

* надання педагогам-початківцям методичної допомоги у розв’язанні основних проблем, з якими має справу молодий керівник гуртка, з метою підтримання їх творчої наснаги, бажання плідно працювати;
* вироблення вміння планувати і проводити заняття;
* навчання молодих керівників гуртків самоаналізу проведених занять.

Робота з молодими педагогами включає:

* ознайомлення з плануванням навчально-виховної роботи в гуртку,
* написання конспектів занять,
* проведення першого заняття,
* визначення засобів стимулювання й заохочення активності вихованців та шляхи активізації їх пізнавальної діяльності,
* форми і методи організації заняття гуртка,
* використання активних форм і методів у навчальному процесі.

Така система організації роботи з молодими педагогами забезпечує їх послідовне, поступове фахове становлення, сприяє формуванню професійної компетентності і поліпшує навчально-виховний процес.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Відповідальний** |
|  | **Вересень**  |  |
|  | 1. Організація навчальної діяльності Школи молодого керівника гуртка щодо підвищення фахової майстерності педагогів.
2. Ознайомлення з основними нормативно-методичними документами діяльності позашкільного навчального закладу.
3. Ознайомлення з плануванням навчально-виховної роботи в гуртку. Набір дітей в гурток.
4. Правила оформлення гурткової документації. Написання конспектів занять. Проведення першого заняття.
5. Анкетування «Якої допомоги Ви потребуєте?»
 | Заступник директора з НВР, методист |
|  | **Жовтень**  |  |
|  | 1. Методичні поради «Як зробити заняття ефективним?»
2. Основні компоненти організації навчальної діяльності гуртка
3. Методи навчально-виховної діяльності
4. Шляхи та способи активізації пізнавальної діяльності гуртківців.
 | Заступник директора з НВР, методист |
|  | **Листопад**  |  |
|  | 1. Сутність і види інтерактивних методів навчання.
2. Впровадження в заняттях гуртка сучасних інноваційних технологій.
3. Круглий стіл «Переваги та проблеми застосування диференційованого підходу до навчання»
 | Заступник директора з НВР, методист |
|  | **Лютий**  |  |
|  | 1. Критерії оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок вихованців.
2. Організація рольової гри «Нестандартні форми проведення гурткових занять».
3. Тиждень методичної допомоги «Мистецтво стати педагогом».
 | Заступник директора з НВР, методист |
|  | **Квітень**  |  |
|  | 1. Обмін досвідом «Мої перші педагогічні знахідки».
2. Плануваня роботи гуртка на літній період.
3. Підбиття підсумків роботи школи молодого керівника гуртка.
 | Молоді спеціалістиЗаступник директора з НВР, методист |